

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus,. Mulyati, Tita., dan Yunansah, Hana. 2017. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Agustiana, I Gusti Ayu Tri., dan Tika, I Nyoman. 2013. *Konsep Dasar IPA: Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta. Penerbit Ombak
- Alek dan Achmad. 2011. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta; Kencana
- Aqib, Zaenal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Ardianto, Didit dan Rubini, Bibin, 2016. Literasi Sains dan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran IPA Terpadu Tipe *Shared*. *Unnes Science Educational Journal*. 5 (1). 1153 - 1159 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>, diakses tanggal 4 april 2017)
- Arifin, Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi,. Suhardjono., dan Supardi. 2016. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aryani, Ade Kirana., Suwono, Hadi., dan Parno, 2016. Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP 3 Batu. *Prosiding Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. 1 . 848 – 855. (<http://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Ade-Kirana-A.-847-855.pdf>, diakses tanggal 7 Mei 2018)
- Asyhari, Ardian dan Hartati, Risa. 2015. Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 04 (2). 179 – 191. (<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/91>, diakses tanggal 7 Mei 2018)

- Aziz, Asria. 2016. Pengaruh Keterampilan Membuka Pelajaran Terhadap Motivasi Siswa Dalam Belajar Bahasa Indonesia Sekolah dasar. *Journal of EST*. 2 (2). 65 – 73. (<http://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/2560>, diakses tanggal 21 November 2017)
- Bashooir, K., dan Supahar. 2016. Analisis Aspek Kinerja Literasi Sains Pada Materi Kalor. *Unnes Physics Education Journal*. 5 (1). (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>, diakses tanggal 6 Mei 2018.)
- Bey, Anwar., dan Asriani. 2013. Penerapan Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (2). 223 – 239. (<http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/2035>, diakses tanggal 5 mei 2017)
- Dananjaya, Utomo. 2013. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Daryanto. 2000. *Fisika Teknik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Eviani., Utami, Sri., dan Sabri, Tahmid., 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (7). (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5862>, diakses tanggal 7 Mei 2018)
- Farmawati., Kade, Amiruddin., dan Djirimu, Muchlis. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gerak Benda dan Energi Dengan Menggunakan Metode ekperimen Pada Siswa Kelas III SDN 21 Ampana. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4 (4). (<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3312/2354>, diakses tanggal 9 Mei 2018)
- Giancoli, Douglas C. 1999. *Fisika/Edisi kelima*. Yuhilya Hanum. 2001. Jakarta: Erlangga
- Halliday, dkk. 2010. *Fisika Dasar, Edisi Ketujuh Jilid 1*. Euis Sustini, dkk. 2010. Jakarta: Erlangga
- Hamallik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi aksara

- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayana, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Handono, dkk. 2016. *Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: Panduan Guru dan Calon Guru*. Semarang: Balai Bahasa Jawa Tengah
- Hartati, Risa. 2016. Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP Melalui Penerapan Model *Problem Solving Learning* Pada Pembelajaran IPA Terpadu. *EDUSAINS*. 8 (1). 90 – 97. (<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>, diakses tanggal 7 Mei 2018)
- Holbrook dan Rannikmae. 2009. The meaning of scientific literacy. *International journal of Environmental & science education*. 4 (3). 275 – 288. (<http://www.ijese.com/>, diakses tanggal 20 april 2017)
- Holden. 2012. Predictors of Students' Attitudes Toward Science Literacy. *Communications In Information Literacy*. 6 (1). 107 – 123. (<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.678.331&rep=rep1&type=pdf>, diakses tanggal 28 Maret 2017)
- Hopkins, David. 2008. *Panduan Guru : penelitian Tindakan Kelas*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid. 2011. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jati, dkk. *Fisika Dasar: Listrik-Magnet-Optika-Fisika Modern*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Kuncoro, Mudrajad. 2009. *Mahir Menulis: Kiat Jitu Menulis Artikel, Opini, Kolom dan resensi Buku*. Penerbit erlangga
- Martono, Nanang. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif : Analisis isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Mullis, Ina V.S., dan Martin, Michael O. (2016). PIRLS 2016 Assessment Framework, 2nd Edition. TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College and International Association for the Evaluation of Educational. (https://timssandpirls.bc.edu/pirls2016/downloads/P16_Framework_2ndEd.pdf, diakses tanggal 12 September 2017)

- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muzanni, Ahmad, dan Muhyadi. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Problem Solving* Mata pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia*. 4 (1). 1 – 11. (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe>, diakses tanggal 5 mei 2017)
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nisa', Arifatun., Sudarmin., dan Samini., 2015. Efektifitas Penggunaan Modul Terintegrasi Etnosains dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Unnes Science Education Journal*. 4 (3). 1049 – 1056. (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>, diakses tanggal 4 april 2017)
- OECD (2016), *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*, PISA, OECD Publishing, Paris. (<http://dx.doi.org/10.1787/9789264255425-en>, diakses tanggal 1 mei 2017)
- OECD, 2016. *PISA 2015 Result In Focus*. (<https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>, diakses tanggal 1 Juli 2017)
- Pamungkas, R., Probosari, R. M., dan Puspitasari. D., 2015. Peningkatan Literasi membaca Melalui Penerapan *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X Mia 1 SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*. (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/7987>, diakses tanggal 7 Mei 2018)
- Permendikbud nomor 103 tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Prihantini, Ainia. 2015. *Master Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.
- Rahardi, Kunjana. 2009. *Penyuntingan Bahasa Indonesia untuk Karang-Mengarang*. Penerbit erlangga

- Ristiasari, Tia., Priyono, Bambang., dan Sukaesih, Sri. 2012. Model Pembelajaran *Problem Solving* dengan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Unnes Journal Of Biology Education*. 1 (3). 34 – 41. (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujob>, diakses tanggal 13 April 2017)
- Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers
- Saksono, Jessica Laurentia., Ardianto, Deny Tri., dan Erandaru. 2013. Perancangan *Board Game* Untuk Meningkatkan Kreativitas Menulis dan Menggambar Anak-Anak. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1 (2), 1-11. (<http://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/625>, diakses tanggal 20 November 2017)
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudarmin. 2015. *Model Pembelajaran Inovatif Kreatif (Model PAIKEM dalam konteks Pembelajaran dan Penelitian Sains bermuatan Karakter)*. Semarang : Swadaya Manunggal.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, Rostian. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Sunhaji. 2009. *Strategi pembelajaran, konsep dasar, metode, dan aplikasi dalam proses belajar mengajar*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media
- Suprananto, dan Kusaeri. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutrisno. 1984. *Fisika Dasar: Mekanika*. Bandung: Penerbit ITB
- Undang Undang Dasar 1945
- Uslim, dkk., 2010. *Konsep Dasar Fisika*. Bandung : UPI Pers.
- Utami, Budi, dkk. 2016. Scientific Literacy In Science Lesson. *Proceeding of International Conference on Teacher Training and Education (ICTTE)*

FKIP UNS 2015. (1) 1. 125 – 133.

(<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ictte/article/view/7561/5409>,

diakses tanggal 19 April 2017)

Wulandari, Nisa,. dan Sholihin, Hayat. 2016. Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengethauna dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor. *EDUSAINS*. 8 (1). 66 – 73.

(<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>, diakses tanggal 4 April 2017)

